

Lifestyle “skills for life”

In een veranderende maatschappij moeten scholen voortdurend keuzes maken hoe zij haar leerlingen het best voorbereiden op de toekomst. Naast de basisvaardigheden die door het CITO getoetst worden, komen de zogenoemde soft-skills weer meer en meer in de belangstelling te staan.

De vernieuwende maatschappij vraagt om flexibele en creatieve mensen. Mensen die nieuwe ideeën weten te ontwikkelen door middel van samenwerking en ondernemerschap, ondersteund door technologische ontwikkelingen. Creatieve vaardigheden zijn waardevol om kinderen beter toe te rusten voor de beroepen van straks. Het ontwikkelen van die talenten krijgt daarom bij Kits Primair, het openbaar basisonderwijs in Midden-Drenthe, een prominente rol.

Kits Primair werkt al een paar jaar met een nieuw en uitdagend programma: Lifestyle. Het sleutelwoord binnen Lifestyle is talentontwikkeling. Dit wil zeggen het managen van een structuur, waardoor de kans het grootst is dat kinderen hun talenten kunnen ontwikkelen die ze later nodig hebben.

Met het talentontwikkelingsprogramma van Lifestyle worden leerlingen aangemoedigd, uitgenodigd en uitgedaagd om hun vaardigheden en talenten te ontplooiën. Het leert kinderen hun eigen leven vorm en inhoud te geven, het ontwikkelen van een eigen levensstijl, waarmee ze een eigen identiteit creëren. Kinderen leren overleefd te blijven onder steeds wisselende omstandigheden. Ze leren dicht bij zichzelf te blijven en het beste uit hunzelf te halen. Lifestyle leert kennen en kunnen te combineren.

Het talentontwikkelingsprogramma van Lifestyle speelt hiermee een belangrijke rol in het toekomstgericht onderwijs. Niet kennis, maar talent en vaardigheden staan centraal.

Het programma stimuleert acht talenten:

- **Natuurtalent**
Zorg en interesse voor flora en fauna, milieu, klimaat en heelal.
- **Creatief talent**
Scheppend, beeldend, muzikaal, origineel, flexibel, kan buiten kaders denken en heeft probleemoplossend vermogen.
- **Fysiek talent**
Energiek, actief, maakt makkelijk lichaamscontact, lichaamscoördinatie fit en sterk, begrijpt hiërarchie, accepteert verlies.
- **Communicatief talent**
Kan gesprek voeren, praten en op de juiste manier reageren, expressief en mediawijs, kan mensen overtuigen.
- **Technisch talent**
Kan ruimtelijk denken, maakt graag dingen, experimenteert met aarde, water, vuur en lucht en houdt van technische vaardigheden.
- **Cognitief talent**
Neemt informatie op, verzamelt en ordent, onderzoekt en beredeneert.
- **Sociaal talent**
Empatisch, verzorgend, behulpzaam, kan omgaan met emotie en reflectie, werkt samen, amuseert, kan bemiddelen en cultuurbewust.

Om deze talenten te kunnen stimuleren, onderscheidt Lifestyle naast taal, rekenen en deels de zaakvakken, vijf extra leergebieden: 'Kunst, Cultuur en Erfgoed', 'Sport, educatie en Welzijn', 'Wetenschap en Technologie', 'Muziek en Beeldende Vorming' en 'Multimedia educatie'. Voor elk van deze leergebieden wordt een beredeneerd aanbod geformuleerd voor de groepen 1 t/m 8.

Lifestyle leidt uiteindelijk tot een individueel talentenprofiel voor ieder kind. Dit profiel laat de talenten van een kind zien ten opzichte van zichzelf. Het profiel kan dienen als extra handvat om bij de verwijzing naar het VO nog betere keuzes te kunnen maken.



